

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Развитие 21 век»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«Развитие 21 век»
НА 2020-2023 ГОД

Программа развития
Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Развитие 21 век»
на 2020-2023 годы

Раздел Паспорт программы развития
ОАНО «Развитие 21 век»

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Развитие 21 век» |
| Основание для разработки программы | Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 273(ред.13.07.2015). Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН) - Устав ОАНО «Развитие 21 век» |
| Программа разработана | Педагогический коллектив ОАНО «Развитие 21 век» |
| Цели Программы | Спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, максимально полное удовлетворение социального заказа родителей. - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение качества образования и воспитания в ОАНО, а также совместной деятельности с родителями через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. |

| | |
|--------|--|
| Задачи | <p>Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. <p>Использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессионального мастерства педагогов; - Ведение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников и в соответствии с запросами родителей воспитанников; <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей; |
|--------|--|

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. |
| Срок реализации Программы | Реализация Программы осуществляется в период с 2020 года по 2023 год. |
| Перечень основных разделов Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Паспорт Программы - Информационная справка - Проблемно-ориентированный анализ - Концепция развития учреждения - План мероприятий по реализации программы |
| Объемы и источники финансирования | <ul style="list-style-type: none"> - Бюджетные средства - Внебюджетные средства - Оказание платных дополнительных услуг |
| Принципы реализации Программы | <p>Принцип программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ОАНО; <p>Принцип поэтапного включения в решение задач программы развития всех объектов образовательного пространства.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности педагогов в области применения Инновационных Компьютерных Технологий. - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ОАНО. - Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования. - Доступность системы дополнительного образования. - Высокий уровень сформированности ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе. - Максимальный учет интересов и желаний воспитанников и их родителей в выборе содержания и технологий УВР. |
| Контроль исполнения п программы | Контроль над реализацией программы осуществляет администрация ОАНО |

Раздел II. Информационная справка

Общие сведения

| | |
|---|---|
| Полное наименование ДООУ в соответствии с Уставом | Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Развитие 21 век» |
| Юридический адрес | 117418, Москва, Профсоюзная., дом 27, к.4 |
| Фактический адрес | 1 17418, Москва, ул. Профсоюзная, дом 27, к.4 Балаклавский проспект.д.8 |
| Теле он | 8 499 128-00-88 |
| E-mail | 7823862 mail.ru |
| Директор НОУ Режим работы НОУ | Московский Юрий Валерьевич С 08.00 до 20.00, пятидневная рабочая неделя |
| Приоритетное направление в образовательной деятельности | Социально-личностное развитие |
| Краткая историческая справка | ОАНО «Развитие 21 век», функционирует с 2002 года |

| | |
|---------------------|---|
| Наполняемость групп | Количество возрастных групп: ул. Профсоюзная.д.27, к.4 группа-2-я группа раннего возраста (2-3) группа - вторая младшая (3-4года) группы — средняя (4-5 лет) 2 группы — старшая (5-6 лет) 1 группа — подготовительная (6-7 лет) Балаклавский проспект, д.8 группа-2-я группа раннего возраста (2-3) группа — вторая младшая (3-4года) группа — средняя (4-5 лет) группа- старшая на 5-6 лет группа-подготовительная (6-7 лет) |
| Помещения ОАНО | - методический кабинет; - музыкальный зал/ физкультурный зал; - кабинет для дополнительных занятий |

Учредитель НОУ: Московский Ю.В.

Учредительные документы: Устав утвержден Общим собранием Учредителей протокол N2 4 от 19 декабря 2016года

Структура ОАНО: включает

1. Здание на ул. Профсоюзной. Д.27, к.4 рассчитано по проекту на 140 детей.
 Количество возрастных групп — 7

2. Здание на Балаклавском проспекте,8. Рассчитано на 60 человек
 Количество групп -6

Раздел III. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение ОАНО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В детском саду создана база дидактических игр, наглядного и демонстрационного материала, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В детском саду на Профсоюзной д.27 к 4 имеются:

- ✓ Групповые комнаты -7
- ✓ Раздевальные — 7
- ✓ Музыкальный зал/физкультурный зал -1
- ✓ Классы для доп. 3-й-4

В детском саду на Балаклавском проспекте, 8 имеются:

- ✓ Групповые комнаты -4
- ✓ Раздевальные — 4
- ✓ Музыкальный зал/физкультурный зал -1
- ✓ Методический кабинет-1

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

На территории детского сада находятся игровые площадки с теньевыми навесами, скамейками, песочницами, столами детскими со скамейками, игровыми комплексами, каруселями.

Зона развития по экологии на территории детского сада: кустарники, лиственные и хвойные деревья, розы,

Особенности осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В ОАНО «Развитие 21 век», реализуются Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования и парциальные программы:

Примерная общеобразовательная программа «от рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И. А. Лыкова.

Программа обучения детей дошкольного возраста искусству хореографии: "Талант — восьмое чудо света" М.В.Опришко

Программа по обучению английскому языку «Говорим по-английски» на основе УМК «Планета знаний — детям». С.В. Литвиненко, авторской программы курса английского языка серии «Английский для самых маленьких» (Шишкова И.А., Вербовская М. Е. под ред. Н.А. Бонк), авторской программы Ломоносовской школы (Т.В. Крижановская).

Программа изостудии Копцева В.П. «Учим детей чувствовать и создавать прекрасное» (основы объёмного конструирования; ребёнок: путь к творчеству) и Копцевой Т.А.

«Природа и художник»/принята и утверждена Учёным советом Института художественного образования Российской Академии образования и одобрена Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ

Программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве» по логопедии.

Для психологических занятий «Я, ты, мы» авторы О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

По развитию речи и подготовке к обучению грамоте используется курс программы авторов Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» и Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

В программе математического развития в основу организации образовательного процесса положен адаптированный вариант дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон с учетом специфики дошкольного образования, являющийся начальным звеном непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы «Школа 2010».

В ОАНО составлены рабочие программы культурологической направленности (английский язык), программа художественно-эстетической направленности (рисование и бумагопластика), программа физкультурно-спортивной направленности (ритмика), а также программа логопедических занятий, программа психолого-педагогических занятий, программа художественно-эстетической направленности (рисование и бумагопластика).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое.

Исходя из этого, ОАНО «Развитие 21 век» ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

Совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-Коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

На основе плана составлено расписание непосредственно образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебнопознавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Продолжительность образовательной деятельности.

2-ая младшая группа — НОД не более 15 мин.

Средняя группа — НОД не более 20 мин.

Старшая группа — НОД не более 25 мин.

Подготовительная группа — НОД — не более 30 мин.

С целью усвоения программы и повышения уровня результативности педагогического процесса О, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, необходимо:

- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;
- создать условия для единства физического, культурного, интеллектуального и социально-нравственного развития в контексте художественно-эстетического развития и воспитания.

Развивающее обучение образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания,

а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьей - оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемный анализ

Стратегическая цель государственной политики в области образования — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Требуется переход на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; - расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ОАНО; - духовно нравственное воспитание детей;
- включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления;
- совершенствование сферы дополнительных образовательных услуг.

Раздел IV. Концепция программы развития

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации

развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ОАНО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны: - введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольные подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.

Программа Развития ОАНО учитывает и создает условия для реализации данных направлений, тиражирование опыта ОАНО в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ОАНО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ОАНО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно — ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ОАНО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная — умение общаться с целью быть понятым

Социальная — умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная — владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная — умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая — готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ОАНО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны — бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ОАНО «Развитие 21 век» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников; - Использование здоровые сберегающих технологий;
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных); - Укрепление материально — технической базы ОАНО.

Первый аспект Программы развития ОАНО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрять диагностические технологии, позволяющие формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни; - разработать для часто болеющих детей индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать лекотеки, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, врач.

Опираясь на право ОАНО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг ОАНО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ОАНО, преподавателей дополнительного образования. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ОАНО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом. Предполагается создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ОАНО. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей дошкольного возраста. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ОАНО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

Стратегия развития

Цели и задачи программы развития

Целью программы развития на период до 2023 года является:

Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

- Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:
- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения детей;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей;

- пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- - расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Укрепление материально — технической базы ОАНО.
- Развитие системы управления ОАНО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Прогнозируемый результат программы:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста; • хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования; • обеспечение индивидуального педагогического и медико- социального сопровождения для каждого воспитанника ОАНО — залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ОАНО, возможность выбора дополнительных программ развития; • качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе; • система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия; • квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; • будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для учреждения:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами; • будут налажены связи с научно — методическими объединениями.
- будут обновляться, и развиваться материально — технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ОАНО в большей степени социально ориентированным.

Раздел М Основные мероприятия по реализации программы развития

| Концептуальные направления | Направление развития | Период реализации, годы | | | |
|--|---|-------------------------|------|------|------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. Управление качеством дошкольного образования | Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного освоения в школе. | | | | |
| 2. Программное обеспечение, методики, технологии | Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов, проектной деятельности. Принято решение о внедрении информационных компьютерных технологий в специфику работы педагогов по взаимодействию с родителями воспитанников. | | | | |
| 3. Информатизация дошкольного образования | Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс Предоставление возможности для родителей принять участие в онлайн консультациях со специалистами НОУ. Реализация проекта «Информационные технологии в дошкольном образовании» | | | | |
| 4. Духовно-нравственное воспитание. | Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса | | | | |
| 5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов | Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях НОУ, района, города | | | | |
| 6. Здоровьесберегающие технологии | Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни | | | | |
| 7. Безопасность образовательного процесса | Укрепление материально-технической базы детского сада | | | | |
| 8. Кадровая политика | Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 9. Государственно общественное самоуправление | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса Предоставление возможности для семей будущих воспитанников дистанционно ознакомиться с группой, которую будет посещать ребенок, а также посмотреть актовый зал | | | | |
| | детского сада (видео-экскурсия и 3D панорама) | | | | |
| 10. Организации-партнеры | Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями | | | | |

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья цель:

1. Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ОАНО
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ОАНО, требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ОАНО, для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| | Мероприятия | Этапы, сроки выполнения. | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | |
|----|--|--------------------------|--|---|
| | | | Источники финансирования | Исполнители |
| | Формирование нормативно — правовой базы | 2020-2022 | Без финансирования | Заведующий заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |
| 2. | Обновление образовательной программы, соответствии изменениями системы образования, запросов семей | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |

| | | | | |
|----|--|-----------|--------------------|---|
| | воспитанников, общества | | | |
| 3. | Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС | 2020 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, Воспитатели групп |
| 4. | Проведение мероприятий по адаптации воспитанников в ОАНО | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |
| 5. | Развитие проектной | 2021 | Без финансирования | заведующий, |

| | | | | |
|----|---|-----------|--------------------|---|
| | деятельности ОАНО: уточнение концептуальных направлений развития | | | заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |
| 6. | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2020-2021 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |
| | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, соответствия реализуемым образовательными программами и проектами) | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |
| 8. | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |

| | | | | |
|--|--|-----------|--------------------|---|
| | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | 2020-2023 | Без финансирования | Заведующий, заместитель директора по воспитательной работе, специалисты |
|--|--|-----------|--------------------|---|